

Benefiet dag 1: hoogte punten

Israelisch aanvraag voor een Islamitische school in Nederland (2010?)

Oprichting school (2010 - 2017)

De prijs van de waarheid en rechtvaardigheid in Nederland.

Ontslagen docenten vs aangenomen docenten.

Docent Engels, notulist bij vergaderingen van Mierlo

Mechanisme vs de Shaytan

Eindstand benefiet: 8.085

Face book link: benefiet dag 1

https://www.facebook.com/watch/live/?v=321652683048604&ref=watch_permalink



Youtube link promo



https://www.youtube.com/watch?v=pWR8I_ISvWE

Israelisch aanvraag voor een Islamitische school in Nederland (2010?)

Aanvraag voor voortgezet onderwijs door “Mezquta”, opgericht door een persoon uit Israel, om de aanvraag van SIO teniet te doen. Bij teveel aanvragen wordt waarschijnlijk een loting gedaan. Benefiet dag 3 hoor je dat “Mezquta” opgericht was, nadat de aanvraag was ingediend. Het was dus geen serieuze aanvraag. Wellicht dat SIO daarom de aanvraag toegewezen kreeg.

Oprichting school (2010 - 2017)

Normaliter krijgt een school 6 jaar de tijd om alles voor te bereiden na goedkeuring van de aanvraag. Die tijd om voorbereiding te treffen werd gebruikt om ruim 40 rechtszaken te voeren om de school te stoppen. Door al deze rechtszaken kreeg de school twee weken de tijd om tot realisering te komen.

De prijs van de waarheid en rechtvaardigheid in Nederland.

Sommige van ons doen alsof we blij moeten zijn met de rechtsstaat in Nederland. Het kost alleen een beetje. De arme, de minder bedeelden die gelynched worden door het mechanisme, hebben geen schijn van kans.

De rechtszaken gevoerd sinds vorig jaar maart 2020:

1 spoedappel karadag bij het hof	8.500 euro
2 spoedappel atasoy bij het hof amsterdam	7.500 euro
3 wraking gevoerd door Atasoy en advocaat kantoor	3.000 euro
4 kort geding Atasoy door advocaat voor arbeid en onterecht ontslag	14.000 euro
5 cassatie advies karadag hoge raad der nederlanden procedure 1	12.427 euro
6 cassaties advies	12.427 euro
7 spoedappel hof tegen uitspraak bodemzaak	7.620 euro
8 bodemzaak ontslag atasoy	10.800 euro
9 professionele vordering tegen ontslag atasoy	35.602 euro
10 spoedappel tegen uitspraak hof procedure	9.367 euro
11 bodemzaak ontslag bestuur karadag	30 euro
12 professionele vorderg tegen ontslag bestuur karadag	15.000 euro
13 korte geding vordering laamimach	15.000 euro
14 spoedappel tegen uitspraak hof	10.000 euro
Totaal om en nabij	161.000 euro

Ontslagen docenten vs aangenomen docenten.

Er zijn ondertussen 30 docenten weg waarvoor 19 docenten terug zijn gekomen, zonder Islamitische achtergrond. De manier waarop sommige te horen kregen: via een mailtje in het weekend. Op de latere benefiet dagen hoor je, dat sommige zelf op zoek zijn gegaan naar een andere baan, sommige hebben ontslag genomen of zijn ziek geworden. Dan is de vraag waarom neem je 19 niet-islamitische docenten aan, waarvan sommige ook nog is de Islamitische normen en waarden niet respecteren?

Docent Engels, notulist bij vergaderingen van Mierlo

“In Islam hebben we maar een vijand en dat is de duivel”

Op dit moment is van Mierlo geschorst, omdat hij zich heeft gevoegd bij de rechtszaak tegen het huidige bestuur, om de waarheid boven water te krijgen. Hij heeft voor de rest geen conflict met niemand, maar dit is op dit moment de beste oplossing.

In 2017 hoorde van Mierlo over het initiatief via een brief die rondging op social media, waarin gevraagd werd voor draagvlak voor een Islamitische school. Hij heeft de brief mede ondertekend en die is ook opgestuurd naar mevrouw Moorman, wethouder onderwijs Amsterdam. Daar heeft hij ook antwoord op gekregen dat ze verder geïnformeerd zouden worden.

In 2017 heeft hij ook de rechtszaak bijgewoond, over de bekostiging en daar hoorde hij voor het eerst dat ze de school binnen twee weken hadden opgericht met alles erop en eraan. Hij was toen zelf nog werkzaam op een andere school. Maar hij had wel de behoefte, de drive om op het Cornelius Haga Lyceum te werken.

Het jaar daarna kreeg hij via een broeder als nog een bericht dat ze een docent Engels zochten. Toen heeft hij voor het eerst kennis gemaakt met meneer Atasoy. Zeer gedreven man die 24/7 bezig met de school.

Van Mierlo vertelt: Toen mocht ik daar in 2018 dus ook echt les geven, dat was echt fantastisch. Je zag de drive en de motivatie bij de mede-collega's. En bij de leerlingen. Prachtig mooie sfeer, eenheid. We gingen samen bidden, collega's spraken elkaar aan met de salaam. En echt uit alle nationaliteiten.

Zo waren we ook steeds zoeken naar een betere lesmethode. Zijn er islamitische methodes. In de methode voor engels is er ook een liedje om te draaien; kunnen we doen, maar we kunnen ook

er voor kiezen om het niet te doen. Zoals ik in de supermarkt loop kan ik luisteren naar de supermarkt muziek, maar ik kan ook naar een andere supermarkt waar ik geen muziek hoor. Dat je die keuze hebt. Omdat je daarin de profeet s.a.w. Probeert te volgen en zijn hadith kent.

En heb ik ook meer kennis vergaart, ook van collega's en proberen te praktiseren en daarmee de juiste balans te vinden met de mensen om me heen. En zo probeerde je ook daar les te geven. Met de identiteit van de Islam, maar wel met de blik naar buiten, zo van hé we zijn wel onderdeel van de Nederlandse maatschappij.

En zo spraken we ook met collega's onderling elkaar. Ook met Atasoy, Karadag en Laamimach. Alles was koek en ei, alles was salaam.

Zo heb ik m'n eerste stappen gezet, totdat in november de inspectie op de stoep stond. We zijn net opgericht en ook vorig jaar ook bezoek gehad. We gingen er gewoon open-minded in. Alles ging goed.

Op een gegeven moment zit ik samen met een broeder, op weg naar huis, en dan komen allemaal berichtjes binnen via de krant: van salafistisch onderwijs, leraren, directeur onderhoudt banden met terroristen subhaan Allah. En ik moet gewoon naar huis, ik moet s'avonds m'n moeder bellen, zij zit s'avonds NOS te kijken. Die kijkt al 40 jaar NOS “welke school zei je nou dat je ging, is dat jou school?” Die denkt dus dat dat klopt. Zo nu en dan kan er een foutje insluipen, maar over het algemeen is het wel waar zij zich op baseert. Dat was heel apart om mee te maken en uit te leggen. Dat jij moet uitleggen en gelukkig kan uitleggen via de inside dat het niet zo is. En ergens denk je, dat kan toch niet, ze gaan dat toch niet verzinnen? Ja.. ik ga het nu gewoon zeggen, het wordt wel

verzonnen. Deze mensen zijn gewoon nette mensen, die fouten maken, tauba verrichten, hun best doen en gewoon een eerlijke kans verdienen.

Dus na een positief rapport komt de wind nu van voren. En toen ging het hard. We maakte de gekste dingen mee. We werden toen dus door de gemeente uitgenodigd, de ouders. Daar stonden gewoon mensen bij die geen ouder waren. Die filmpjes zijn nog op internet te vinden. "En jij denkt dat ik geen ouder bent" echt brutaal.

<https://www.facebook.com/steuncorneliushaga/posts/727536841516277>

Dan hoor je later, dit wordt dus een broeinest van terrorisme. Werd wel later terug getrokken, dat vond hij ook te ver gaan.

Maar jij zag dus als insider, dat hetgeen wat je las in kranten niet overeen kwam met hoe het was. Absoluut niet. Kijk er werden fouten gemaakt, maar er werd ook aan alle kanten getrokken. Het had even tijd nodig. Het mooie van de school was ook, geen telefoons, kleding voorschriften, gewoon streng. Beetje aanpakken. Gewoon wel streng maar rechtvaardig. En er kon ook vergeving plaatsvinden. Vond ik mooi .

Maar goed, er gebeurde dus dingen die niet overeen kwamen. Ik probeerde neutraal te blijven, en hield m'n oren en ogen open. Maar ze gingen steeds verder de duimschroeven aandraaien: salaris werd ingehouden, geld werd niet overgemaakt. Gingen steeds kijken hoe ver ze konden gaan. De school werd dus beperkt in ook het groeien. Maar we wilden het ook langzaam laten groeien werd ook over gesproken want, zo was de vorige school ook ten onder gaan.

Maar alles ging over het algemeen in 2018 goed. Schoolbeleid was goed, vernieuwend,

bevoegde leraren kleine klasjes van 20 leerlingen. Je kon iedereen de aandacht geven die hij verdiende. Dit was eigenlijk iets ongelooflijks. Op een gegeven moment kwamen er mensen ook langs die verstand hebben van onderwijs, Rob Oudkerk, en dat hij toegaf dat dit echt bijzonder is wat jullie hier doen. En daar zaten we dus in. De keerzijde was dat je iets meer les gaf dan normaal volgens de CAO, maar daar kon je binnen de school afspraken maken. Niks illegaals aan.

Zo was het onder Atasoy. En later werd hem een dictatuur verweten, eenzijdig discipline, schreeuwen, uitschelden, dat soort zaken, ik kan daar niet van getuigen.

Dan gaan we door naar het moment dat ze elkaar ontslaan. En dan ga je weer nadenken, welke kant moet ik nu kiezen.

Je hebt ook de AIVD van radicalisering, dat de schoolleiding moest kijken naar kinderen die gingen radicaliseren. En dan zijn de kenmerken die daarvoor gelden: iemand die wudhu verricht, 5 keer per dag bid. Dat zijn kenmerken van iemand die radicaliseert. Kijk daar gaat het bij zo een AIVD ook mis. Niemand zit te wachten op een verdwaalde geest, en wij kunnen elkaar juist helpen met deze dingen.

We schakelen over naar fase: maart 2020, net na de rechtszaak wanneer Slob in hoger beroep gaat. Iedereen was in euforische stemming want we hadden gewonnen. Wij waren ons aan het focussen op de corona, nieuwe uitdaging. Op een gegeven moment horen we: meneer Atasoy is buitenspel gezet. En nieuwe vergaderingen met nieuwe voorzitter, noem maar op. Goed je hoort weer een hoop, en weet het even niet van wat gebeurt er nu. Kijk ik was toen niet op de hoogte van de WOB, had ik die toen gehad, had je weer een nieuw vinkje van "daar komen ze al aan". Ik had het kunnen weten, ergens is het wel genoemd, astagfirullah, iedereen maakt fouten, en je weet het niet

zeker.

Goed we kijken wel. Ik had ook begrepen dat er Islamitisch bemiddeld werd. Maar dat liep ook niet lekker. Dan wil de een wel dan de ander niet. Ik dacht wat moet ik hiermee, ik hou gewoon me ogen en oren open. Ik was op dat moment ook notulist van de vergaderingen. Ook een belangrijke taak waarin je dingen zag gebeuren. En dat is natuurlijk leuk al die afspraken, maar we moeten er natuurlijk ook voor zorgen dat er wat gebeurt. Dus ik zat er net iets dichterbij betrokken dan iemand die gewoon z'n 0,5 fté komt draaien en ik ben weg. Ik zat ook bij de vergaderingen. Je hoort wat afgesproken wordt. Je wacht af en zo komt de waarheid toch boven water.

Dan heb je ook je vraagtekens, je stelt kritische vragen, ik merkte dat er weinig antwoord op kwam. Het was toch altijd vrij stug, van iemand die problemen maakte. Van waarom moest je zoveel vragen stellen. Zo van "wij moeten de school op de kaart zetten, wij moeten schoon schip maken" sorry we hebben net een rechtszaak gewonnen. Een inspectierapport wat goed is, hoezo schoon schip maken? Hoezo moeten dingen rechtgezet worden, ik begrijp er niks van. Dat soort zaken.

Zo ging door tot afgelopen jaar, tot op een gegeven moment contracten niet meer werden verlengd. Maar ze werden ook niet op de hoogte gesteld. Ja ze kregen in het weekend een mailtje, en daarna wisten ze waar ze aan toe waren. Dat is ook niet netjes, had dat niet anders gekund? Ja geen tijd. En dat soort dingen begonnen te wringen, als je vragen ging stellen: hoe zit het met MR, het schoolplan, hoet zit het met studie, geld dat leraren krijgen om zichzelf te ontwikkelen, hoe zit het met identiteit? Gaan we werkgroep starten, komen we op terug. Maar er werd nooit iets gezegd waar je helder informatie kan krijgen.

Toen dacht ik dan moet het toch iets anders.

Toch maar via de rechter dat je een objectief en eerlijk antwoord krijgt. En toen heb ik besloten me daarbij aan te sluiten. Ik heb wel bij de school gezegd, ik heb geen conflict met jou of iemand persoonlijk, het gaat mij om het grotere geheel. Dat je toch het idee hebt dat er hogere krachten mee spelen. Laat ik het simpel zeggen, dan hebben we maar een vijand de shaytaan. Ze willen niet dat de kinderen een krachtige identiteit mee krijgen. De puberteit is een moeilijke fase, waarin kinderen opnieuw hun grenzen moeten ontdekken. Dat je op een veilige manier kunt opgroeien, dat je opnieuw aan jezelf moet wennen en dat je weet je bent een moslim en daar mag je trots op zijn. Dat is een goeie zaak en dat je daarin bevestigd wordt, dat je voorbeelden hebt in de klas waar je aan op kunt trekken. En dat we aan de maatschappij kunnen laten zien dat een moslim niet iemand is waar je bang voor hoeft te zijn. En dat dat ook iemand is die Nederland hoog heeft zitten.

En dat is nu de situatie dat ik nu even van de zijlijn mee kijk.

Ik merkte dat ik steeds meer vragen kreeg, en ik wil dat de rechter er goed over nadenkt en er een goede uitspraak komt. Zoals gister bij de rechtszaak, dan krijg je ook geen helder idee van hoe de rechter dan denkt. Zo lang dat er niet is, probeer ik neutraal te blijven, maar wel strijdbaar en met een open vizier; zo van er zijn een heleboel dingen gebeurd die ruiken naar heel veel foute zaken, en dan kijk ik vooral naar de overheid en de Shaytaan in het spirituele.

En daarin zoeken wij ook onze weg en ben ik ook van vergeven en vergeven. Maar ook niet van laten we maar op ons rug liggen en alle ok vinden. De tijd zal het leren, en ik hoop dat Allah ons beschermt, de islam beschermt. En als wij waken over de Islaam heeft Allah gezegd dan zal Allah ook over ons waken. Daarom heb ik tawakkul, vertrouwen in Allah Subhana wa Ta'ala.

Mechanisme vs de Shaytan

De moslims begrijpen het enigzins wanneer de Shaytaan genoemd wordt in moeilijke tijden. De beproeving begrijpen ze ook wel. De ongelovigen hebben niks met die termen en begrijpen het ook niet. Daarom is er de term "een mechanisme" om het iets begrijpelijker te maken maar ook voor moslims om dat gene wat duidelijk dwarszit te adresseren.. Een mechanisme dat alles probeert te doen om te voorkomen dat de school in handen van Atasoy blijft.

Deelnemers in de leugens en verzinsels:

Staatssecretaris onderwijs cultuur en wetenschap, Minister van justitie, Minister buitenlandse zaken, Onderwijs inspectie, Gemeente amsterdam,	Taskforce, AIVD, NCTV, Openbaar ministerie. Advocaten Rechters
--	---

Wat is dat? Voor een middelbare school? In overige rechtszaken zie je dat er iets soortgelijks gebeurt: al-Fitrah, Imam Yusuf in Arnhem, gigantische zaak in Geleen.

Ik zal proberen in sha Allah Ta'ala om een verband te leggen tussen hetgeen wat nu gaande is en datgeen wat in beginsel is gebeurd en het mechanisme in de overheid. Wij hebben geen probleem met de overheid, we hebben een probleem met mensen, een bepaald mechanisme, bepaalde journalisten, een taskforce, organen binnen de overheid. Hoeveel mensen er binnen de overheid bezig zijn geweest om zo een kleine school [te belemmeren]. Een eyeopener voor in ieder geval elke moslim.

Dit is niet een mechanisme voor moslims specifiek. Als we gaan kijken naar de FvD, forum voor democratie bijvoorbeeld. Waar ik niks mee heb, maar waar ik gelijkenissen in zie is dat ze op een gegeven moment komen in een zone waar wij ook zijn: zone vol met mijnen. Daarin hebben zij gezien dat die media, het mechanisme binnen de overheid, dat zij een bepaalde structuur van werken hebben. Zij gaan in tegen een bepaald mechanisme en ze krijgen diezelfde wind.

Iedereen die in deze dossiers duikt, wordt ziek of wordt ziek gemaakt. Een van de voorbeelden is Omzigt van CDA. Die man subhaan Allah ging graven en kwam in een put terecht. Met nog een beetje licht.

Toen zag hij ratten, toen zag hij Dragula, hij kwam daar Gremlins tegen. Hoe dieper hij ging, hoe gekker hij werd. Die man moet gewoon huilen. Hij ziet gewoon de leugens die in mens gedaante op aarde loopt. Weet je wat voor onrecht ze hebben aangedaan. Ze hebben dossier van de belastingdienst opengemaakt. Ze vonden daar ruina, ze vonden daar gigantische chaos. Mensen die zelfmoord hebben gepleegd akhi. Gezinnen uit elkaar gescheurd, voor crimineel uitgemaakt. Die man ging kijken daar en dacht dit kan geen Nederlandse rechtsstaat zijn. Dit zijn verhalen die ze over ons verzinnen in Uganda of weet ik veel waar. Dan blijkt het gewoon in Den Haag, stad achter de duinen.

Eindstand benefiet: 8.085