

Benefiet dag 3: Allah opent een andere deur

Het woord aan Around van Doorn

Nederlandse Rechtsgang: advocaat vraagt rechter niet naar de statuten te kijken.

Nederlandse Rechtsgang: als de rechter niet naar de statuten.

De lange arm van Halsema

De onwetende jaren 70 van "buigen en knikken" zijn voorbij

Werkwijze 2018 inspectie

Coup volgens de WOB; 26 rechters en tonnen verder

Contactverbod, spreekverbod, gebiedsverbod: Allah opent een andere deur.

Het gaat om dat mechanisme: niet elke kuffaar heeft problemen met jou.

Eindstand benefiet: 30.246

Facebook link

<https://www.facebook.com/aboe3aichah/videos/2964128453914829>



<https://www.youtube.com/watch?v=pWR8I ISvWE>

Benefiet dag 3: Allah opent een andere deur

Derde en laatste dag van het benefiet ten behoeve van het Cornelius Haga Lyceum. Om de school terug te halen. Het belang van opkomen voor de Islamitische identiteit. Dat we niet in hokjes worden geplaatst, en als dat wel zo is, dat we niet bang zijn om daar uit te breken. Wij gaan er niet in, ga er zelf maar in. Wij hebben zogenaamd "een parallelle samenleving gecreëerd, we willen er niet uitkomen". Wij staan midden in de samenleving. We knokken elke dag voor een gezonde maatschappij die past in Nederland en die past bij de identiteit van de moslims. Wij doen niemand onrecht aan.

Het woord aan Around van Doorn.

Ik denk dat het belangrijk is dat iedereen z'n steentje kan bijdragen bij dit belangrijke benefiet. Ik praat namens me zelf, namens mijn eigen ervaring als vrijwilliger binnen het Haga Lyceum. De jaren daarvoor dat ik samen met de oprichters wat voorbereidende werkzaamheden heb gedaan op de achtergrond.

Ik ben bekeerd in 2013 alhamdulillah. Ik ben denk ik een jaar later benaderd door mijn toenmalige collega in de Haagse gemeenteraad om met de gebroeders Atasoy om een beetje te sparren hoe dit allemaal moest gaan lopen. Eventuele valkuilen enzovoort. Het was echt prachtig wat er was neergezet. Ik was als vrijwilliger in de school betrokken met nodige activiteit. Mijn taak was een beetje om de buitenschoolse activiteiten te organiseren voor de leerlingen. Om daarmee de docenten te ontlasten. Denk aan mee organiseren van thema avonden, open dagen, sportdagen dat soort dingen.

Ik vond het geweldig om daar binnen te komen toen het nog een echte islamitische school was. Er heerste rust binnen, er was orde, leerlingen liepen tevreden rond, docenten waren bij, super gemotiveerd. Een hele prettige sfeer, bijna een familie. Ik was altijd enorm dankbaar dat ik daar überhaupt mocht zijn en dat ik überhaupt een steentje mocht bijdragen. En het heeft mij enorm pijn gedaan wat daar daarna gebeurd is. De coup, mensen die met list en bedrog de school hebben gekaapt, met behulp van

bepaalde mechanismen binnen de overheid. Voornamelijk in Amsterdam, de onderwijsinspectie.

Ik heb nog wat contact met docenten en leerlingen, na de coup ben ik daar niet meer geweest. En als ik hoor hoe het nu verandert is, toen het nog Islamitische normen en waarden had, en er wordt nu gedaan alsof er allemaal niks aan de hand is. "Er is rust in de tent"; het tegenovergestelde is waar. 30 docenten zijn inmiddels ontslagen of contract niet verlengd, 19 niet-moslims zijn benoemd als docent. Dat zegt natuurlijk een heleboel. Leerlingen die zich onveilig voelen, chaotische taferelen, loverboys op het schoolplein, politie die regelmatig komt omdat leerlingen diefstallen plegen, vandalisme. Het is totaal niet meer wat de veilige school geweest is.

Ik wil nogmaals benadrukken er speelt voor mij ook geen enkel financieel belang mee, bij dit hele benefiet. Dit is echt allemaal omwille van Allah, en zeker voor de toekomst van onze jongeren. En het is belangrijk dat de mensen snappen dat het belangrijk is dat de school in de juiste handen terugkomt. Dat het in belang is van de gehele oemmah. En dat deze weggaat uit de handen van deze club die er een liberale moderne westerse school van willen maken. Ze noemen het nog wel een Islamitisch school, maar ik hoor dat er docenten rondlopen met kleding die totaal niet past bij de identiteit van de school. De helft van de meisjes draagt niet

eens meer een hijab. Iedereen loopt in trainingspakken. Het is niet meer de school die het was.

Het is dus belangrijk. We hebben als gemeenschap al een heleboel rechtszaken gewonnen. Een aantal belangrijke lopen op dit moment ook nog. Denk niet van: het is toch nog een islamitische school, beter dit dan dat ze naar zo een grote VMBO gaan. Is het allemaal slechter. Laat we het allemaal zo houden, al die fitna is niet goed. Dan denk ik: wordt wakker, dit is niet waar jij als leerling en ouder recht op

Nederlandse Rechtsgang: advocaat vraagt rechter niet naar de statuten te kijken.

Het is belangrijk dat men begrijpt deze school had eerst 40 rechtszaken nodig om überhaupt te starten. Dan mogen ze starten, en begint heel vreemd met een positief rapport van de inspectie. Geeft zelfs complimenten aan het bestuur. Waarom; in zo een korte tijd, twee weken een school starten. En elke organisatie maakt fouten, kijk naar de tweede kamer, chaos chaos. Van ons eisen ze Subhan Allah dat het tot in de detail gewoon perfect is. En als je kijkt naar de fouten die Karadag en Atasoy zogenaamd zouden hebben gemaakt, schreeuwen ze moord en brand. Maar komen we met dikke rapporten, 201 handtekeningen van leerlingen, 200 handtekeningen van ouders. Waar is dan die zogenaamde overheid, inspectie, coupleggers, waarom zijn ze niet verontwaardigd?

Kijk hier naar een stuk van de advocaat van Laamimach wat hij inbrengt; het punt wat de gedaagden met dit tweede hoofdstuk gemaakt willen hebben is dat bij de beoordeling van rechtsgeldigheid van de besluiten ter discussie staan, of terwijl dat hij Atasoy en Karadag heeft ontslagen op niet correcte wijze, dat er niet naar de letterlijke letter van de statuten gekeken kan worden. Met andere woorden mevrouw de rechter, kijk niet naar wat er

hebt. Je hebt recht binnen de Nederlandse wetgeving op een school met islamitische normen en waarden, opvoeding, de omgang met elkaar.

En het gaat niet alleen om Amsterdam, maar ook andere steden waar nu het voortgezet Islamitisch onderwijs stil ligt. Arnhem, Rotterdam, Utrecht. Dus mensen moeten zich realiseren dat het niet alleen om deze school gaat. En dat zijn de zorgen als ik kijk naar de toekomst.

letterlijk staat in de statuten, want anders heb ik het fout gedaan. Dus wat moet je doen mevrouw de rechter, in plaats daarvan dient volgens gedaagden ook het belang van de school en een goed bestuur daarvan in acht te worden genomen. Met andere woorden: ik heb de school gestolen, ik heb hem nu schoongemaakt, hij ruikt goed, mooie tapijt, we bidden wellis waar niet optijd, we hebben nieuwe mensen bij gehaald. Dus alstublieft mevrouw de rechter kijk niet naar de wet anders hebben we een probleem. Kijk naar het belang, en het belang was dat die school hervormd moest worden, en daar zijn we nu mee bezig, en dat belang moet u ook verdedigen. Verzon ik het maar, dit is wat de advocaat zegt. Was het maar een nachtmerrie waarvan ik wakker werd en zeg auoedhe billahi min asshaytaanirrajim, welke zondes heb ik verricht dat ik dit vannacht heb gezien.

En stel je voor dat die rechter de wet links laat liggen en kijkt naar hoe goed gaat het daar op die school. 201 handtekeningen van leerlingen. Over welke goede school gaat dit? 200 handtekeningen van ouders, de zaal die we destijds hebben gehoord, volle bak met ouders, wat kwamen die doen dan? Volkskrant, Parool, NRC is dat geen bewijs dat het helemaal niet

goed gaat op die school? De politie weet er van wat daar gebeurd. Het gaat goed op school? Kijk wat de directeur zegt tegen de moeder van een

Nederlandse Rechtsgang: als de rechter niet naar de statuten.

Dan gaan we terug naar de rechter. De advocaat zegt tegen de rechter; kijk niet letterlijk naar de wet, statuten kijken. Klopt hij heeft hem verkeerd ontslagen, binnen drie dagen heeft hij alles opgeruimd wat in 8 jaar is opgezet. Alles statuten wat betreft ontslag heeft hij vertrappt.

Dan kijken we naar de inhoud wat deze directeur doet: iemand die graffiti spuit aanmelden bij radicaliseringsmeldpunt of dergelijke. Wat voor relatie legt u, wat voor relatie is dat? Dat is alsof je straks wordt aangehouden omdat je autoradio hebt gestolen, en wordt je aangemeld bij het bij het joegoslavië tribunaal. Wat is dit voor onzin, wij zijn moslims, je praat met een moslima, je bent moslim, de verdachte is een moslim. Allah Subhana wa Ta'ala draagt ons op om te komen met bewijzen. Waar is het bewijs?

Nobele Qur'an 49:6: O, jullie die geloven! Als een slecht persoon tot jullie komt met nieuws, onderzoek het dan nauwkeurig, opdat jullie

De lange arm van Halsema

Toen kwam die vreemde brief in de nacht van de burgemeester. Terroristen, bangmakerij. En Halsema nodigt ouders uit om te komen praten. Kijk welke mollen ze heeft uitgenodigd.

<https://www.facebook.com/watch/?v=315141149186768>

Schande, schande schande. De lange arm van Halsema,, klagen over de lange arm van Erdogan. Wie is die vrouw? Ik ben moeder, ik was moeder, nee ik vertegenwoordig moeder, nee ik wil moeder worden, ik heb een moeder, hier zijn moeders. Acteurs inhuren om fitna te

van de leerlingen.

<https://www.facebook.com/steuncorneliushaga/posts/727536841516277>

geen mensen in onwetendheid kwaad doen, waarna jullie spijt zouden krijgen van wat jullie deden.

En dat is het probleem. Iedereen die de waarheid zegt, bewijs. Iedereen die in het dossier leest, ziet dat de waarheid ligt bij Karadag en Atasoy en dat die coup gepleegd is. Maar als je dat zegt of je nou moeder, leerling, vader of bestuurslid bent. Zelfs Atasoy dagelijks bestuurder die op basis van vermoedens ontslagen wordt, van NCTV. Men moet niet kijken naar "ik heb deze school gepakt," maar de religieuze schade, de schade die je aan de Islam brengt op deze manier. Want als wij zo een school zouden krijgen in 3 grote steden van Nederland, kunnen we daarmee niet een gigantisch voordeel uit halen? Deze coup, wat in eerste instantie door een mechanisme in de overheid zelf is geprobeerd te doen. 7 jaar, niet gelukt. Toen de school er stond waren ze een eenheid. Docenten, leerlingen, bestuurders, djazakallahu khairan, ook Laamimach zat daarbij.

veroorzaken. En wat blijkt ook, dit zijn mensen die actief zijn voor subsidie organisaties binnen de gemeente Amsterdam. Gelukkig zijn ze door de mand gevallen. Want het was helemaal niet de bedoeling dat de ouders naar buiten zouden komen. De ouders waren binnen zogenaamd voor de bijeenkomst met Halsema, en buiten waren zogenaamde ouders neergezet, die waren aan het praten met de media. En die konden dat nog redelijk ongestoord doen, totdat de ouders binnen doorgekregen, dat er mensen buiten stonden die zich voordoen als ouders. We kennen die mensen niet, wie zijn dat dan. En die hebben de mensen

geconfronteerd. Zover gaat dus in dit geval de gemeente Amsterdam, aangestuurd door bepaalde mechanisme, om fitna te zaaien. En

De onwetende jaren 70 van “buigen en knikken” zijn voorbij

Halsema dacht toen de ouders kwamen, bingo, we hebben ze aan de haak. Maar het is geen jaren 70, 60. Dat ze ons in pensions stoppen en 20 euro per week geven. Zij was natuurlijk gewend die moskeebesturen, die kwamen met gepoetste schoenen, gekamde haren opdraven, snel naar de winkel een nieuw pak kopen. En “Ja mevrouw Halsema” Buigen en knikken, en dan werden ze de les gelezen, die moet weg, die moet uit het bestuur, die is radicaal en als je dat niet doet heb je een probleem, vergunning dit en dat “buigen en knikken”. Vervolgens ook nog heel trots vertellen ik heb bij de burgemeester gezeten. Zij denkt dat zijn diezelfde ouders, zelfde mentaliteit. Maar dit zijn niet de ouders van jaren 70, 80. Dit zijn mensen die de wet kennen. Deze mensen zijn naar school gegaan, met een goede opleiding, zelfs met universitaire opleiding, grote eigen bedrijven hebben, die juridisch onderlegd zijn, die ouders komen daar met volle verstand, en confronteren de nep ouders. En kom niet met deze flauwekul aan en ze hebben letterlijk de rode kaart getrokken

Werkwijze 2018 inspectie

Dat rapport dat in 2018 was samengesteld was super grondig. Ze hebben 40 leerlingen, voor zo een kleine school destijds, die niet 1 maar 2 keer werden ondervraagd. En die hele expliciete vragen gesteld werden. Waar het woord rond ging: zijn die vragen gesteld? Hoe denk je over homoseksualiteit, leer je hier bommen maken enzo. Ik heb ook gesprek gehad met de inspectie zijn deze vragen gesteld en daar werd niet op ingegaan.

Maar ook hoe de inspectie daar binnen kwam, echt intimiderend, zoeken in kasten, achter posters kijken, van heb je stiekem daar iets anders achter? Op een gegeven moment waren

prachtig hoe deze ouders korte metten maakt met deze ingehuurde acteurs.

voor Halsema. En dit kwam als een schok, je zag het aan die hele kliek van subsidie meelopers. De ouders hebben gezegd wij zijn blij met de Atasoy's we zijn blij met de school, iedereen is enthousiast. Mensen stonden letterlijk te dringen om ingeschreven te worden. Nu lopen leerlingen en ouders weg. De school loopt leeg het is echt triest.

En destijds hebben we een stop gezet op 150 leerlingen, want succes is mooi, maar het kan ook juist een probleem zijn. Het gebouw moet groter worden, iedereen kent het landelijke leraren tekort. En soebhan Allah ook in dit klimaat is het gelukt om binnen twee weken een school op te richten, met een docentenkorps van 100% bevoegde leraren. Die docenten zijn nu voor een groot deel inmiddels vertrokken.

Wat er nu voor in de plaats is gekomen, docenten die geen moslim zijn, wat draag jij uit over de Islam?

Hoe kan je dit als ouders accepteren?

ze met 20 man binnen, zo grondig onderzoeken en toch niks kunnen vinden. Subhaan Allah.

Ze hadden een kleine ruimte waar ze dagelijks zaten. Ze hebben continu geprobeerd de school onderste boven door te lichten op zoek naar mogelijke oneffenheden. Maar alhamdulillah toen ook heeft Allah de school beschermt met een positief rapport.

Onder Atasoy was er ook een leerling die een filmpje had opgenomen. De dag daarna stond de inspectie op de stop om te vragen wat is er aan de hand. Dat was in de stijl van: ik sta les te geven, en dan doen ze kom ff, kom ff, ff praten,

ff praten. Ik sta les te geven, jij bent van de inspectie, wat moet ik nu doen? In de sfeer van, als je de inspectie weigert, dan is dat een aanwijzing om financiën stop te zetten? Dit soort stress heb je dan ook mee te maken.

36.52 En als je kijkt naar de WOB ze zeggen er bestaat een zorgplicht voor het bestuur, voor een veilige school, onder veiligheid wordt verstaan dat sociale psychische en fysieke veiligheid van leerlingen. Volgens wet blabla. De veiligheid in de hier bedoelde ze in zou in gevaar kunnen zijn onder omstandigheden die de NCTV beschrijft. Ze worden immers dagelijks

Coup volgens de WOB; 26 rechters verder

En dit sluit aan op de wob. De inspectie kwam met een goed rapport. Er was geen sprake van financieel wanbeheer. "Het lijkt er niet op dat er van dit soort zaken geen sprake is bij het Cornelius Haga Lyceum. Dit moet verder worden uitgezocht. Een rapport waarin eventuele onregelmatigheden worden geconstateerd, zou een basis voor een procedure kunnen bieden". En wat komt er daarna, een negatief inspectie rapport. En dan begint alle ellende.

In Januari 2020 heeft de rechter gezegd, dit is allemaal onjuist. Het beleid zegt ook dat je een stappenplan moet ondergaan, en de laatste stap is en de meest ingrijpende stap is hetgeen wat jij in het begin hebt gedaan. Ga eerst praten, wat doe je, je pakt een sloopkogel. En Arie slob gaat in beroep, school gaat rustig door. En 23 maart 2020 zien we een mail van Kudret

geconfronteerd met een bestuur wat mogelijk banden onderhoudt of heeft onderhouden met een islamitische terreurorganisatie. Mogelijk mogelijk mogelijk, terwijl je hier duidelijk ziet de inspectie zegt het is veilig op die school. En dat je nu ziet, 200 handtekeningen van leerlingen, het is nu niet veilig op school. Nu moet je ingrijpen. Nu moet NCTV komen. Nu moet inspectie komen.

En nu niet mij ervan proberen te overtuigen "er is niks aan de hand."

Camdere, adviseur van de school, terwijl Atasoy daar nog zit. Hij wilt in gesprek met hem met het bestuur, een imam, een vrijwilliger en Laamimach. Waarom neem je Karadag niet mee? Waarom neem je de dagelijks bestuurder niet mee? En in mei, wordt de coup gepleegd. Atasoy ontslagen, karadag ontslagen. Kort geding tegen ontslag, rechter zegt, Laamimach mag nog even blijven, jullie moeten wachten, ondanks statuten. Een jaar en tonnen verder. Hier zitten we nu, 26 rechters verder en nog steeds wachten. Ik vraag alleen meneer de rechter kijk naar de statuten, hij is in 24uur ontslagen, terwijl je 14 dagen moet aankondigen. Hij bedekt een camera voor een vergadering. 1 dag, meneer de rechter wilt u het terugdraaien, voordat de schade gigantisch wordt. Nee.

Contactverbod, spreekverbod, gebiedsverbod: Allah opent een andere deur

We zien ook hoe onder Atasoy iedereen welkom was om te komen praten. Dat je nu ziet dat men bang is om te praten, als je kritische vragen hebt, om te weten wat er aan de hand is. Dat je ze niet eens binnen laat. En dat mechanisme heeft dat geanalyseerd. Atasoy heeft feiten en die ouders luisteren daarnaar en staan achter Atasoy. Ze kunnen heel goed onderscheid maken tussen een broodje aap en een broodje halal. Een van de instrumenten die het mechanisme na de coup heeft gebruikt, tegen Atasoy en Karadag: een spreekverbod, een contactverbod en een gebiedsverbod. Waarom?

Ze weten dat ze met feiten komen zoals ik die hier ook heb. Iedereen raakt daarvan overtuigd. Spreekverbod, contactverbod, gebiedsverbod en toch is het allemaal naarbuiten gekomen. Alhamdulillah heeft Allah ons begunstigd dat wij hierover kunnen praten. Allah opent een andere deur.

En het gekke is, dat minister Slob nog een hoger beroep heeft lopen voor het stopzetten van de financiering, omdat hij vindt dat hij dat wel mag. Direct na de coup besluit je om de school geld te lenen.

Het gaat om dat mechanisme: niet elke kuffaar heeft problemen met jou.

Mensen denken dit is een film, dit is een nachtmerrie.

En het gaat soms ver, ik heb het ook gehad dat ze mijn familie, kinderen lastigvallen. Familieleden mijn vrouw die op haar werk daarop wordt aangesproken.

Deze mensen denken dat ze boven de wet staan. Ze dwingen ons om aan de regels te houden, we roepen niemand op om ze te schenden en je er netjes aan te houden. Op het moment dat we hier islam niet meer kunnen praktiseren dan gaan we weg. Maar het probleem met deze mensen is, dat ze zelf wetten maken, en ze zelf ondermijnen. Tegen ons zeggen ze jullie willen democratie ondermijnen. Jullie komen met wetten uit het wetboek, om uiteindelijk die wet te ontlopen. Nee dat doen jullie zelf. Het is duidelijk voor iedereen.

En daarom moeten wij als gemeenschap die verantwoordelijkheid voelen. We kunnen niet toekijken hoe zij elk initiatief wat goed is, wat helpt, waar daadkracht in zit dat zij dat voor ons gaan verzieken. Onder valse uitspraken. Mensen

die onze kinderen terroristen noemen. Een van de leerlingen kwam huilend op school omdat ze gehoord had dat ze op een terroristen school zat.

Iedereen die bezig is met een serieuze onderneming die echt impact gaat maken, krijgt te maken met dit mechanisme die je gaat uitkluden. Maar zolang we bedekt zijn met het gewaad van taqwa, van godsvrucht neem wat je wilt nemen. Allah is Degene die alles in handen heeft.

Wij willen geen ruzie met de overheid, ik wil gewoon rustig leven zoals Jan alleman. Dat je buiten loopt en dat niemand je kent. Laat ons met rust. Er zijn genoeg nederlanders die kuffaar zijn, die geen last en geen problemen met jou hebben. Ze groeten je, vragen hoe je vakantie was. Soms kan je ook sparren over het geloof. En deze mechanisme is verantwoordelijk voor al die botsingen, polarisatie tussen de moslims, kuffaar en de moslims.

En basisscholen worden nog met rust gelaten, met de gedachten, als ze naar de middelbare school gaan, dan leren ze al die onzin af.

Eindstand benefiet: 30.220

Shabab we hebben moeten lachen, terwijl we moeten huilen, wa likin de tranen zijn op. Het is nu tijd in sha Allahu ta'ala riem strak, gordel om. Zoals Rita Verdonk zei: niet links, niet rechtsom maar rechtdoor. We gaan in sha Allahu Ta'ala ons uiterste best doen om onze woorden waar te maken. Eerlijk en integer strijden voor rechtvaardigheid. Wij gaan deze mensen laten zien, bi idhni ta'ala, middels jullie donaties, hoe je netjes binnen de lijntjes kleurt. Dat wij gaan doen volgens de manieren die dit land hebben voorgeschreven. Wij zeggen tegen iedereen aan de overkant die aan het schreeuwen is, tegenwerken zonder feiten, dat ze Allah moeten vrezen.

En wij moeten Allah ook vrezen, met z'n allen moeten we Allah vrezen. Het gaat hier om feiten, en we moeten komen tot een oplossing als gemeenschap in sha Allahu Ta'ala. De broeders die nu lid zijn van het bestuur. Meld je of laat me melden bij jou. Kom we gaan praten, kijken naar de oplossingen, en misschien

kunnen we zonder de rechter nog wat betekenen je weet het maar nooit. Laten we Allah leidend zijn in ons gesprek.

Vandaag heet het Haga morgen heeft het een andere naam.

Elke persoon die ook maar iets heeft gedoneerd, op welke manier participatie dan ook, moge Allah tabaraka wa ta'ala jou rijkelijk belonen. En deze inzet die je hebt getoond een aanleiding laten zijn dat we bij elkaar komen in Jannatul firdaus. Ook voor de broeders die aan de overkant staan. We hopen nog op een gemeenschap ondanks de conflicten die we hebben, dat is wat we hopen, wensen en Allah vragen.

Maar voor die tijd, oog om oog, tand om tand, niet links niet rechts maar recht door zee.