

## Benefiet dag 7

Rood correspondeert <https://mp3.fastupload.co/files/1607897056>

Verknijpt uit <https://www.facebook.com/109863633731602/videos/915513712294963/>

**1.23** Dag nummer 7 vol met feiten argumenten, gekkigheid waarin we nonsense verhalen en leugens van een mechanisme binnen de overheid, die willens en wetens alles op alles zet om Cornelius Haga lyceum te sluiten, of naar een goede liberale hervorming werkt.

**2.06** Elke dag bereiken we wel een nieuw diepte punt in deze zaak. Er gebeuren hele rare dingen, die jij en ik nooit voor elkaar zullen krijgen. Als je naar het gemeentehuis gaat, naar de bank gaat, het is allemaal aan regels en protocollen gebonden. Aan bijvoorbeeld **“het opvragen van documenten, toegang krijgen tot bankrekeningen”**. Vooral als het gaat om grote organisaties. Dan is het onmogelijk om zomaar toegang daar toe te krijgen, zonder uittreksel.

### Cheatcode's

**2.45** Maar in Nederland is dat helaas wel mogelijk, als je maar dat mechanisme aan jou kant hebt. Het is zo frustrerend het op te nemen tegen een tegenpartij die de regels mag overtreden. Zoals je vroeger die computerspelletjes had waarbij je een code had, waarmee je het spel moeiteloos uit kon spelen. Die codes heeft Laamimach. Die coupplengers kunnen zomaar overal naar binnen zonder dat ze daar tot een halt worden geroepen. Geen wet, geen minister die ze tegenhouden. Met die codes komen ze overal tussen.

**4.44** Als je dit alles wilt kunnen volgen, is het belangrijk dat je alle benefiet dagen ervoor beluistert, het is onmogelijk er zo in te stromen in deze zaak.

**6.05** Je ziet dat Laamimach en de coupplengers continu de regels aan hun laars lappen, en dat Atasoy en Karadag overal conform de statuten handelen.

### De KvK

**7.09** Het diepte punt van vandaag. We hebben hier een kvk uittreksel: Stichting Islamitische Onderwijs Nederland, vervaardigd 23 07 2020 18:30.

Wat staat hierin: **“bestuurder Karadag, secretaris penningmeester van SIO”**, die 12 uur voor de bestuursvergadering is ontslagen. **8.28** Wat hij doet in 12 uur, beschrijven de statuten dat je dat in 16 dagen moet aggenderen.

**9.08** De KvK juristen die kijken: coup-pleger Laamimach ontslaat Karadag. Terwijl Karadag hem al had ontslagen, op basis van statuten. De kvk zegt: **“Laamimach jou ontslag op Karadag accepteren wij niet, is niet rechtsgeldig”**. En Karadag jouw ontslag op Laamimach is wel rechtsgeldig. **Dus schrijven we Laamimach uit.** Karadag secretaris-penningmeester is degene die de stichting vertegenwoordigd.

### De Bank

**10.27** Laamimach gaat naar de bank en zegt: ik vertegenwoordig Stichting Islamitisch Onderwijs, SIO. Bank zegt heel leuk en aardig, **“mag ik een uittreksel?”**. Hij zegt: ik heb hier de uitspraak van de voorzieningsrechter, die heeft gezegd: **“we laat het even zo”**, hij heeft hem **GEEN** gelijk gegeven **dat komt later terug in de bodemprocedure**. Laamimach gaat met de uitspraak naar de KvK, zij draaien bij geven een uittreksel met de naam Karadag. En Laamimach krijg toegang tot de bank. Want zo werkt het in Nederland, hier houden ze niet van regels, althans die tellen niet voor iedereen.

## Vertegenwoordigers van de Democratisch Rechtstaat

**12.20** Waar zijn nu ineens de volksvertegenwoordigers, die mensen die ons al jaren betichten van het minachten van de democratie. Die kranten die zeggen dat moslims die zich actief uitspreken in daad en overtuiging dat wij constant de democratische rechtstaat proberen omver te werpen, dat wij niets hebben met wetgeving en regelgeving, dat wij niet vasthouden aan de normen en waarden van dit land. Al die TV programma's kunnen we met terugwerkende kracht allemaal weggooien. **13.07** waar zijn die mensen gebleven die zeggen we moeten opkomen voor onze democratisch rechtsstaat?

**Waarom durf je je niet te branden aan deze zaak?**

Prekers, imams, bestuursleden, voorzitters, miljonairs, ondernemers, **waarom durf je je niet uit te laten over deze zaak?**

**14.50** Nu vragen we mensen die aan onze kant staan, die blijven verstoppen achter stenen, **alsof ze blind zijn voor deze zaak.**

**15.29** Is nederland dan opeens doofstom geworden? **Zijn we het gevoel van opkomen voor onrecht kwijt geraakt?** Help mee geliefde broeder en beste zuster voor deze zaak. Dit gaat verder dan alleen maar een school.

## Religieuze plicht

**16.30** Zaak inhoudelijk heb ik veel aandacht besteed. We moeten inzoomen op die religieuze plicht, op die collectieve Oemmah-samenwerkingskracht.

**17.22** Het verhaal is gedaan. Nu moet die imaan aanwakkeren, die taqwa moet aanwakkeren. Nu moet die ziel in het lichaam moet die persoon berispen. Het hart moet in tegenspraak zijn met de tong, en het hart moet tegen de tong zeggen "eey taqillah" vrees/eerbied Allah. Die imaan moet z'n werk doen.

Laamimach, Barakallahu fieq/moge Allah je zegenen, laat die imaan de overhand krijgen. Je kunt in duizend woorden en zinnen uitleggen en rechtvaardigen wat je hebt gedaan. De feiten spreken je tegen.

Jij weet en ik denk dat jij het wel beter weet dan ik weet dat de ontmoeting met Allah waarheid is. Jij weet en ik denk dat jij het wel beter weet dan ik het weet, dat er een dag zal zijn dat de Engels des Doods neerdaalt, en ik smeeq Allah t'barakah wa ta "ala dat dat niet in de gebeurt in de constructie dat je samen met Rasit Bal op school bent. Op het moment dat de engelen neer dalen en jij misschien tegen die tijd 1000 leerlingen onder je hoede hebt en die je vervolgens met een rooie looper uitklapt naar Rasit Bal. Kom terug op de zaken die je hebt gedaan broeder. Denk na over hetgeen wat je hebt gedaan.

**19.20** Laten we gaan zitten baarakallahu fieq. Dit is niet met terugwerkende kracht, **ik heb het van de eerste dag al gezegd.** Laten we gaan zitten agie. **Hier komen gigantische schade uit voor de Oemmah.**

Alle religieuze en duniya/wereldse zaken gerelateerde schade zijn voor jou broeder. We kunnen je helpen als Oemmah. Wij leveren je aan niemand over, jij bent onze broeder en wij zijn jou broeder. Zoals Allah zegt voorwaar de gelovigen zijn zekers elkaars broeders.

Kom terug en geef de oemmah niet weg op deze manier.

## Het mechanisme geeft opdracht

20.36 je weet hoe scherp en sterk het mechanisme is. De kracht van het mechanisme is nooit krachtig geweest op basis van hun eigen kracht. Die is krachtig op basis van de zwakte van ons.

23.16 Opname onafhankelijke inspectie instrueert op de coup: **“Wat ik heel belangrijk vind ik om te benadrukken is dat wij absoluut niet tegen Cornelius Haga Lyceum zijn, en ook niet tegen Islamitisch onderwijs. Absoluut niet want er is vrijheid van onderwijs en dat is juist belangrijk dat dat goed wordt vorm gegeven. Maar juist vanuit zo een geïsoleerde positie het zoeken niet van samenwerking belemmerd dat heel erg. Ik heb ook een heel groot verzoek aan u, dat u als interne toezichthouder als algemeen bestuur toch maatregelen neemt en ook waarschuwt en ook maatregelen neemt. Om vanuit die geïsoleerde positie naar samenwerking te komen, maar ook maatregelen neemt ten opzichte van de dagelijks bestuurder. En dat is wel een harde boodschap, maar ik moet hem wel geven.”** Kort hierna gebeurt het dus ook uiteindelijk. Zie WOB

22.16 Laten we denken aan de kinderen, de ouders die samen met jullie de school hebben verdedigd.

22.40 Kom tot die praat tafel. En we komen er uit insha Allah. Alle scenarios zijn beter dan deze.

28.09 Dit verhaal, en waarom ik er ook achter sta, ik daag iedereen uit in deze zaak. Niet omdat ik zo slim ben of omdat ik het beter weet, maar omdat dit verhaal gefundeerd is op een antislipzool. Het is gewoon waterdicht. Ik lees me gewoon scheel. Ik zoek gewoon naar fouten. Is er niet.

31.40 Help mee om deze zaak recht te krijgen.

## Islamitische scholen worden tegen gehouden

32.10 Dit is een zaak van de Oemmah. Kwestie van gemeenschap. Islamitische scholen worden tegengewerkt, door middel van bijvoorbeeld een stichting mezquita college. Voorzitter komt uit Israël? Een man uit Israël die hier Islamitische scholen wilt openen? Zodat als ik een aanvraag ga doen, dat ze zeggen sorry er is al een aanvraag. *(ander vb is SIVOR van Littoij Avicenna)*

En dan die ene school die we hebben, die zo sterk was in de identiteit, en wilde uitbouwen naar andere plekken in Nederland krijgt eerst steek van de rechters maar lukt niet, al hamdoelillah, ze waren rechtvaardig, daar waar ze gelijk hebben gekregen. Uiteindelijk komt die school. Twee, drie jaar terroriseren van die school. **Niks is gelukt omdat die eenheid er was.** Uiteindelijk komt die gat in de rij. Een stier wordt binnengelaten en die hele school is kapot gemaakt.

34.06 Deze mensen houden scholen tegen. En deze broeders Hafizaum Allah, djazalluum khair die waren bezig met die identiteit neer te zette in deze school, om vervolgens naar andere steden te gaan. **In plaats dat je zou helpen geschiedenis te schrijven in Nederland. Heb je geholpen met de ondergang van de identiteit binnen die school. Dat doet pijn door bot en merg.**

Deze mechanisme doet er alles aan. Ik heb de WOB aan jullie voorgelezen. Het staat als een stalen gebouw en dan komen jullie met verhalen **“gaat allemaal goed”**.

*Het gaat hierna door, maar dit was nog niet verteld.*

**Hoe de onderwijsinspectie haar boekje te buiten ging bij het Cornelius Haga Lyceum (opdracht tot de coup)**

<https://www.nrc.nl/nieuws/2019/12/15/het-stond-al-vast-de-leiding-van-het-haga-moest-weg->

[a3983925](#)

## Bijlage bij Wob-besluit AD CHL1 juli 2019 p. 409 – 416 instrumenten ontslag of vertrek bestuursleden SIO te bevorderen

### Instrumenten om ontslag of vertrek bestuursleden SIO te bevorderen

#### 1. Inleiding

Het bestuur van de Stichting Islamitisch Onderwijs (SIO), dat het Cornelius Haga Lyceum in stand houdt, bestaat volgens de statuten uit een directeur/bestuurder en ten hoogste 10 andere bestuursleden (toezichthouders). Het uittreksel van de Kamer van Koophandel vermeldt de volgende bestuursleden:

- dhr. [REDACTED]
- dhr. [REDACTED] 10.2.8
- dhr. [REDACTED]

Wij zien de volgende juridische mogelijkheden om op korte termijn ontslag van de bestuursleden af te dwingen:

1. Het bestuur van de SIO kan bestuursleden ontslaan;
2. Het Rijk en/of de gemeente kan de rechter verzoeken om bestuursleden te ontslaan wegens wanbeheer of het doen of nalaten in strijd met de bepalingen van de wet of statuten;
3. De gemeente kan de rechter via een collectieve actie (3:305a-b BW) om ontslag van bestuursleden verzoeken wegens onrechtmatige daad;
4. De minister van OCW (nu de minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs, Slob) kan de school op basis van een rapport van de Onderwijsinspectie een aanwijzing geven om een ander bestuur aan te stellen.

<https://wob.amsterdam.nl/2019/juli/wob-besluit-cornelis-haga-lyceum-01-07/>